

BILAN DE L'ANNEE 2017
Academie de NANTES
 Etablissement : COLLEGE PIERRE NORANGE
 66 rue DE TREBALE 44600 SAINT-NAZAIRE

➤ **CARACTERISTIQUES DE L'ETABLISSEMENT**

REP +
 Zone urbaine sensible

➤ **INFORMATIONS PROGRAMME (REALISE)**

Programme 'Programme détaillé' année 2017

Nom session	Date	Ouvertures	
		Nombre de 1/2 journées	Equivalent semaines
Printemps 2017	du 18/04/2017 au 21/04/2017	8	0.8
Toussaint 2017	du 23/10/2017 au 25/10/2017	6	0.6
Total		14	1.4

➤ **ETABLISSEMENTS PARTENAIRES**

- COLLEGE JEAN MOULIN pour 17 élève(s)
- COLLEGE ALBERT VINCON pour 3 élève(s)
- COLLEGE JULIEN LAMBOT pour 1 élève(s)

➤ **ELEVES PRESENTS (au moins une 1/2 journée de la session)**

- nombre total d'élèves : 110
- nombre d'élèves de l'établissement : 97
- nombre d'élèves hors établissement : 13
- nombre de garçons : 45
- nombre de filles : 65

➤ **AGES DES ELEVES PRESENTS**

- âge minimum : 11
- âge maximum : 17
- âge médian : 14.0 ans
- REPARTITION DES AGES (au 1er juillet 2017) :

- de 9	9 - 10	11 - 12	13 - 14	15 - 16	17 - 18	19 - 20	+de 20
0.0%	0.0%	20.9%	33.6%	41.8%	3.6%	0.0%	0.0%

➤ **TAUX DE PARTICIPATION (présents/inscrits)**

- Global au programme : 87.3%
- Par type d'activité :

	Garçons	Filles	Total
Scolaire	87.2%	86.4%	86.7%
Culturelle	76.0%	97.0%	87.9%
Loisirs	86.2%	100.0%	93.7%
Sportive	86.7%	100.0%	93.4%

➤ FREQUENTATION (nombre de personnes physiques présentes chaque jour)

Moyenne journalière de fréquentation (somme du nombre d'élèves chaque jour/nombre de jours) : 52.1

➤ ORIGINE DES ELEVES PRESENTS (personnes physiques)

	Garçons	Filles	Total
Nombre d'élèves de l'établissement	36	54	90
Nombre d'élèves hors établissement	6	7	13
Total	42	61	103

➤ CARACTERISTIQUES DES ELEVES PRESENTS (personnes physiques)

(année scolaire 2016-2017)

	Nombre	Pourcentage
6EME	19	18.4%
5EME	23	22.3%
4EME (NC 4E AES)	13	12.6%
3EME	44	42.7%
6EME - SECTION D'ENSGT GENE & PRO ADAPTE	3	2.9%
5EME - SECTION D'ENSGT GENE & PRO ADAPTE	1	1.0%

➤ ELEVES NOUVELLEMENT ARRIVES EN FRANCE (ENAF)

- nombre d'ENAF présents (effectifs cumulés) :
- nombre d'ENAF présents (personnes physiques) :

➤ PROFESSIONS ET CATEGORIES SOCIOPROFESSIONNELLES DES ELEVES PRESENTS (personnes physiques)

	Nombre	Pourcentage
AUTRES SANS ACTIVITE PROFESSIONNELLE	41	39.8%
CADRES, PROFESS INTELLECTUELLES SUPERIEU	1	1.0%
EMPLOYES	8	7.8%
OUVRIERS	34	33.0%
PROFESSIONS INTERMEDIAIRES	7	6.8%
NON RENSEIGNE (INCONNU OU SANS OBJET)	12	11.7%

➤ **ELEVES BOURSIERS PRESENTS (personnes physiques)**

	Nombre	Pourcentage
NON BOURSIER	43	41.7%
BOURSIER	57	55.3%
EXONERATION	0	0.0%
NON RENSEIGNE	3	2.9%

➤ **NOMBRE DE DEMI-JOURNEES D'OUVERTURE SELON LE TYPE D'ACTIVITES**

	Eté		Petites vacances *		Me et Sa	
	Nb demi-jours	%	Nb demi-jours	%	Nb demi-jours	%
Culturelle	0	0.0%	7	23.3%	0	0.0%
Loisirs	0	0.0%	10	33.3%	0	0.0%
Scolaire	0	0.0%	4	13.3%	0	0.0%
Sportive	0	0.0%	9	30.0%	0	0.0%
TOTAL ETABLISSEMENT	0	0.0%	30	100.0%	0	0.0%

* Regroupe les périodes autres que Eté et Mercredis/Samedis

SUR L'ANNEE :

	Nombre de demi-journées	%
Culturelle	7	23.3%
Loisirs	10	33.3%
Scolaire	4	13.3%
Sportive	9	30.0%
TOTAL ETABLISSEMENT	30	100.0%

➤ **DUREE DES ACTIVITES REALISEES SELON LE TYPE D'ACTIVITES (heures cumulées)**

	Eté			Petites vacances *			Me et Sa		
	Nb heures	Equivalent 1/2 journée	%	Nb heures	Equivalent 1/2 journée	%	Nb heures	Equivalent 1/2 journée	%
Culturelle	0.0	0.0	0.0%	16.0	5.3	13.3%	0.0	0.0	0.0%
Loisirs	0.0	0.0	0.0%	28.5	9.5	23.7%	0.0	0.0	0.0%
Scolaire	0.0	0.0	0.0%	47.5	15.8	39.4%	0.0	0.0	0.0%
Sportive	0.0	0.0	0.0%	28.5	9.5	23.7%	0.0	0.0	0.0%
TOTAL ETABLISSEMENT	0.0	0.0	0.0%	120.5	40.1	100.0%	0.0	0.0	0.0%

* Regroupe les périodes autres que Eté et Mercredis/Samedis

SUR L'ANNEE :

	Nb heures	Equivalent 1/2 journée	Equivalent semaine	%
Culturelle	16.0	5.3	0.5	13.3%
Loisirs	28.5	9.5	1.0	23.7%
Scolaire	47.5	15.8	1.6	39.4%

	Nb heures	Equivalent 1/2 journée	Equivalent semaine	%
Sportive	28.5	9.5	1.0	23.7%
TOTAL ETABLISSEMENT	120.5	40.1	4.1	100.0%

➤ REPARTITION DES ACTIVITES REALISEES SELON LE TYPE D'ACTIVITES

	Eté		Petites vacances *		Me et Sa	
	Nb activités	%	Nb activités	%	Nb activités	%
Culturelle	0	0.0%	7	13.2%	0	0.0%
Loisirs	0	0.0%	14	26.4%	0	0.0%
Scolaire	0	0.0%	19	35.8%	0	0.0%
Sportive	0	0.0%	13	24.5%	0	0.0%
TOTAL ETABLISSEMENT	0	0.0%	53	100.0%	0	0.0%

* Regroupe les sessions d'hiver, de printemps, de Toussaint et de Noël

SUR L'ANNEE :

	Nombre d'activités	%
Culturelle	7	13.2%
Loisirs	14	26.4%
Scolaire	19	35.8%
Sportive	13	24.5%
TOTAL ETABLISSEMENT	53	99.9%

➤ ENCADREMENT DU DISPOSITIF ET DES ACTIVITES

Les chiffres ci-dessous sont globaux au programme. Si un même intervenant a participé à plusieurs sessions durant le programme, il n'est comptabilisé qu'une seule fois.

	Fonction Organisation de l'opération	Fonction Encadrement des élèves	Nombre de personnes physiques
Fonctionnaires de l'Education Nationale			
Chef d'établissement / adjoint	2	1	2
Enseignant du 2nd degré de l'établissement	0	5	5
Enseignant du 1er degré	0	3	3
Total	2	9	10
Fonctionnaires d'autres ministères			
Total	0	0	0
Non fonctionnaires			
Assistant d'éducation / Assistant pédagogique	0	7	7
Total	0	7	7
Nombre total d'intervenants	2	16	17
Répartition	11.1%	88.9%	100.0%
Associations		2	2
Total personnes + associations	2	18	19

Fonctionnaires : 10 personnes (58.8%)

Non Fonctionnaires : 7 personnes (41.2%)

- Nombre de bénévoles (personnes physiques) : 1
- Nombre de personnes en obligations de service (personnes physiques) : 7

➤ **BILAN QUALITATIF**

PUBLIC EO :

Question 1 : Qui est à l'initiative de l'inscription à l'opération Ecole ouverte ?

- A l'initiative de l'élève
- A l'initiative de la famille
- A l'initiative du chef d'établissement

Question 2 : Quel est le type de bénéficiaires de l'opération Ecole ouverte ?

- Elèves ne partant pas ou très peu en vacances ou ne pratiquant aucune activité sportive ou de loisirs ou très rarement

Question 3 : Comment se déroule l'inscription des élèves à la session d'EO ?

- Inscription de l'élève à la session

Question 4 : Constatez-vous une forte participation des filles à l'opération ?

Oui

IMPACT EO :

Question 5 : L'opération Ecole ouverte a-t-elle eu un effet sur le comportement des élèves ?

- Oui
- sur l'implication de l'élève dans la coproduction d'ateliers avec les intervenants et/ou dans la vie de l'établissement
 - sur la diminution des incivilités et/ou de la violence

Question 6 : L'opération a-t-elle un effet sur les élèves, en termes d'apprentissages ?

- Oui
- la confiance en eux et l'autonomie des élèves
 - la manifestation chez l'enfant d'un regain d'intérêt pour le domaine scolaire et l'école en général

Question 7 : L'opération a-t-elle eu un effet sur les relations garçons/filles ?

- Oui
- Compréhension et respect
 - Solidarité

Question 8 : L'opération a-t-elle eu un impact sur le climat général dans l'établissement ?

- Oui
- sur la relation entre les élèves
 - sur le sentiment général de bien-être à l'école

Question 9 : L'opération a-t-elle eu un effet sur les relations entre les intervenants de l'opération ?

- Oui
- Renforce la perception, par chaque acteur de la communauté éducative, du rôle de chacun
 - Favorise les échanges pédagogiques entre acteurs du premier et second cycle (et entre le premier et le second degré)

Question 10 : L'opération a-t-elle eu un effet sur les relations avec les familles ?

Oui

- Les parents renouvellent l'inscription de leurs enfants à l'opération et/ou inscrivent un ou plusieurs autres membres de la fratrie

Question 11 : L'opération a-t-elle eu un effet sur l'intégration de l'établissement dans son environnement ?

Oui

- Les acteurs associatifs et institutionnels sollicitent l'établissement pour monter des projets
- Les acteurs du quartier se coordonnent sur les activités éducatives proposées hors temps scolaire

Question 12 : Les activités réalisées sont-elles directement liées à certains enseignements ?

Oui

- Les compétences du socle commun acquises par les élèves dans le cadre de l'opération sont identifiées
- Les activités organisées ont une approche plutôt pluridisciplinaire

DÉROULEMENT DES SESSIONS :
Question 13 : Un service de restauration est-il systématiquement prévu ?

Non

Question 14 : L'opération s'est-elle réalisée dans des conditions optimales ?

Oui

- Le taux de participation des élèves inscrits aux sessions est supérieur à 80%.

Question 15 : Quelles sont vos préconisations pour optimiser la mise en oeuvre de l'opération ?

- Actions de communication (précisez) :
- Développement des collaborations locales (précisez) :

➤ APPRECIATIONS DES SESSIONS

➤ PARTICIPATIONS EN NATURE DES PARTENAIRES LOCAUX

➤ PARTICIPATIONS FINANCIERES DES PARTENAIRES LOCAUX

Total des crédits locaux alloués	0.00
---	-------------