5°1

Semoure 1

SUIVI DE L'ACTIVITE PHYSIQUE COLLEGE PIERRE NORANGE

L'objectif de ce dossier est de maintenir une activité physique pendant le temps de fermeture du collège. En effet, pour être en bonne santé, nous devons pratiquer une activité physique régulière (footing, sport en club, trotinnette, roller etc.)

Pour rappel, pour pouvoir travailler pendant ce temps en dehors du collège et pour ne pas perdre le rythme, il convient :

- De garder un rythme de sommeil régulier se coucher tôt et se lever tôt-
- Ne pas passer un temps trop important devant les écrans (télévision, ordinateur, console, téléphone, tablette).
- Conserver une bonne hygiène alimentaire ne pas manger devant les écrans par exemple-

QUELQUES CONSEILS AVANT DE COMMENCER

1/ Être bien échauffé pour éviter de se blesser

- cordes à sauter d'au moins 2 minutes -ou faire semblant-,
- écartés serrés x10,
- talon fesse sur place x10,
- montée de genoux sur place x10
- étirements -voir feuille Echauffement-
- 2/ S'étirer en fin de séance pour éviter les courbatures (et pendant si envie ou besoin)
- 3/ Ne pas travailler vite, mais préférer la qualité du mouvement
- 4/ Souffler normalement lors des exercices, ne pas bloquer sa respiration
- 5/ 2 minutes de récupération entre chaque série qui font travailler les mêmes muscles
- 6/ Commencer par le niveau les plus faciles et par le nombre de répétitions le plus petit

N'oubliez pas de cocher chaque série faite

RENFORCEMENT MUSCULAIRE

| Dossier individuelle de : | |
|---------------------------|--|
| | |

Chaque lundi, je fais des TESTS PHYSIQUES ci-dessous pour évaluer mes progrès :

| Test | Photos | Muscles sollicités | Résultats | |
|-------------------|--|-----------------------|--|-----------------|
| Gainage | | Les abdominaux | 1/ 2/ | 3/ |
| | | | très faible | - de 20" |
| | 100 | | faible | 20 à 30" |
| | | | moyen | 31" à 1'09" |
| | Attention à ne pas creuser le dos | | bon | 1'10 à 1'30" |
| | et à ne pas monter les fesses! | | excellent | + de 1'30" |
| | 2 | Les quadriceps | 1/ 2/ | 3/ |
| La chaise | | | très faible | - de 20" |
| | | | faible | 20 à 30" |
| | | | moyen | 31" à 1'09" |
| | | 9 | bon | 1'10 à 1'30" |
| | Bien collé le dos au mur | | excellent | + de 1'30" |
| Les pompes | ou Le dos reste droit, le nombril touche le sol | Les pectoraux | A genoux : 1/ 2/ OL Sur les pointe 1/ 2/ |) s de pieds |
| Corde à sauter | | Les jumeaux | Avec corde 1/ 2/ Record sans | 3/ |
| | | | Ou sans core | <u>de</u> : |
| | ou sans corde! | | 1/ 2/ | 3/ |
| | ou sans corde! | | Record sans | s'arrêter |

Puis le mardi, mercredi, jeudi et vendredi, je choisis un exercice de mon choix par feuille, exercice que je réalise plusieurs fois et plusieurs séries. Chaque jour, je dois donc réaliser 3 exercices différents (un pour les abdominaux, un pour les quadriceps et un pour des muscles diverses)

Fiche ABDOMINAUX

Attention à ne pas avoir le dos creux. Le bassin doit être en rétroversion (s'allonger sur le dos et essayer de passer la main)

| 1 | L'araignée | Abdominaux (les obliques et le grand droit) | | 3 séries de 20" 3 séries de 30" 4 séries de 40" 4 séries de 1' |
|---|----------------------|--|--------------------------------|---|
| 2 | Gainage | Abdominaux (le grand droit) | Roudneff C | 3 séries de 20" 3 séries de 30" 4 séries de 40" 4 séries de 1' |
| 3 | Gainage latéral | Abdominaux (les obliques) | | 3 séries de 20" 3 séries de 30" 4 séries de 40" 4 séries de 1' Faire des deux côtés |
| 4 | Gainage dorsal | Abdominaux (les obliques et le grand droit) | | 3 séries de 20" 3 séries de 30" 4 séries de 40" 4 séries de 1' |
| 5 | Rentrer le ventre | Abdominaux (les transverses) cet exercice permet de perdre du ventre | Rentrer le ventre en soufflant | □ □ □ 10 séries de 20" □ □ □ 15 séries de 20" □ □ □ 15 séries de 30" |
| 6 | Les dorsaux | Dorsaux | ROLIDNESP | |
| 7 | Gainage | Abdominaux (les obliques) | | 3 séries de 20" 3 séries de 30" 4 séries de 40" 4 séries de 1' 4 séries de 1' |

Fiche MUSCULATION DES QUADRICEPS

| | | 1-2- | | |
|---|---------------------|------------|------------------------------|--|
| | FLEXION | Quadriceps | http://eps.roudnetf.com | 🗆 🗈 3 séries de 10 |
| 1 | | | | □ □ □ 3 séries de 15 |
| | | | 7 | 🗆 🗈 u 4 séries de 15 |
| | | | | 🗆 🗈 1 séries de 20 |
| | FLEXION / EXTENSION | Quadriceps | • | 🗆 🗅 🗈 3 séries de 10 |
| 2 | EXTENSION . | | | 🗆 🗅 o 3 séries de 15 |
| | | | | 🗅 🖟 0 4 séries de 15 |
| | | | Puis sauter le plus haut !!! | 🗆 🗅 🖟 4 séries de 20 |
| | FENTE AVANT | Quadriceps | | 🗆 🗅 🖟 3 séries de 10 |
| 3 | | | | 🗆 🗆 🗈 3 séries de 15 |
| | | | | 🗆 🗆 🗸 4 séries de 15 |
| | | | - | 🗆 🗆 u 4 séries de 20 |
| | | | | Jambe droite puis jambe gauche |
| | LA CHAISE | Quadriceps | 9 | □ 3 séries de 20" |
| | 1 | | | 1/2 |
| 4 | | | 2 | □ 3 séries de 30" |
| 4 | | | | □ 3 séries de 30" □ 3 séries de 40" |
| 4 | | | http://eps.roudneff.com | |
| 4 | AA ON ITEE NE | | http://eps.roudneff.com | □ 3 séries de 40" □ 4 séries de 50" |
| 4 | MONTEE DE CHAISE | Quadriceps | http://eps.roudneff.com | □ 3 séries de 40" |
| 5 | | Quadriceps | http://eps.roudneff.com | □ 3 séries de 40" □ 4 séries de 50" |
| 5 | | Quadriceps | http://eps.roudneff.com | □ 3 séries de 40" □ 4 séries de 50" □ □ □ 3 séries de 20 |
| 5 | | Quadriceps | Faire avec une chaise | 3 séries de 40" 4 séries de 50" 3 séries de 20 5 5 6 7 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 |
| 5 | | Quadriceps | | □ 3 séries de 40" □ 4 séries de 50" □ □ □ 3 séries de 20 □ □ □ 3 séries de 30 □ □ □ 4 séries de 20 |

Fiche MUSCULATION DIVERS

| 1 | Les fessiers | | 3 séries de 10 3 séries de 15 4 séries de 15 4 séries de 20 |
|---|------------------------|---|--|
| 2 | Les fessiers | Pas besoin de l'appareil. Au sol, ça marche aussi! | 3 séries de 10 3 séries de 15 4 séries de 15 4 séries de 20 |
| 3 | Biceps | | 3 séries de 10 3 séries de 15 4 séries de 15 4 séries de 20 |
| 4 | Biceps et pectoraux | | 3 séries de 20" 3 séries de 30" 3 séries de 40" 4 séries de 50" |
| 5 | Biceps et pectoraux | Cet exercice est difficile et ne peut pas être réalisé par tout le monde, ce n'est pas grave! | |

ETIREMENTS PASSIFS

Objectifs: se sentir bien, gagner en souplesse, éviter les courbatures

A faire tous les jours en fin de journée = environ 15 minutes, plutôt en fin de journée

| | 3 x 30 secondes chaque exercice |
|--------------------------|---|
| Ischio-jambiers | |
| Quadriceps | Niveau 1 |
| Adducteurs | |
| Fessiers / Abducteurs | a variation and |
| Deltoïde | |
| Triceps du bras | As de la constant de |

© Les Cahiers de l'Enseignant - Conjugalson - COLLÈGES et SEGPA - Niveau 1 - Fiche N° 13/1 - Ludic 1999 -

LE VERBE ALLER

Fiche EXERCICE

| 10 | AFILDE | |
|----------------------|---|------------------------------|
| | ALLER | Date: |
| | | NOM-Prénom: |
| | | |
| 1 - Relie et écris l | a phrase que tu as obte | nue. |
| Elle | vas au musée. | |
| Nous • | allez à la ferme. | |
| Je • | vont à la patinoire. | |
| Vous • | va au cinéma. | |
| Tu • • | vais à la piscine. | |
| - ls • • | allons trop loin. | |
| | · | |
| 2 - Complète avec | c le verbe aller au futur | simple |
| Yous | | • |
| | chez le coiffeur. | Nous te voir. |
| Nous | | Elle toute seule. |
| Paul | | Tu en promenade. |
| | dans le jardin. | Elles à l'école. |
| | - Januario io januaria | J' sur le manège. |
| 3 - Écris derrière | le verbe: masculin ou | -81 |
| éminin. | | 4 - Relie le sujet au verbe. |
| Nous sommes allé | , 365, | Marie et Sarah • |
| Je suis allé | *************************************** | Suzie • sont allé |
| Tu es allée. | 1071 (44)+0110110101 | Hugo et Vincent • est allé |
| lls sont allés | 107-4111041106717591997999 | Théo • sont |
| Vous êtes allés | -1<-sp7700000000000000000000000000000000000 | Marie et Hugo • allées |
| | | • est allée |
| 5 - Complète les p | hrases en mettant le v | erbe aller au temps indiqué. |
| Chaque semain | e, Chloé | chez sa tante. (présent) |
| | | à mạ place. (futur) |
| | | trop vite. (passé composé) |
| | | très bien. (présent) |
| | · | 4 |

@ Les Cahiers de l'Ensolgnant - Conjugalson - COLLÈGES et SEGPA - Niveau 1 - Fiche Nº 14/1 - Ludio 1999 -

BILAN (1)

Fiche EXERCICE

| | | | Da | ate: |
|--|--|--|--|---|
| | , A | | NOM-Prénd | om : |
| 1 - Relie ce qu | ii va ensemble. | | 2 - Relie | pour former une phrase. |
| la fête la course la lecture l'écriture la fatigue | chaque phrase | lire fatiguer fêter écrire courir | Je • J' • Tu • Elle • | sonnerai trois fois. auscultera le malade. annonceras la nouvelle. enlèverai ma veste. arriveras à l'heure. |
| Depuis ce ma Les marmoti Pour aider no Avec un peu 4 - A la fin de | es parents,d'attention, | ssaie de télép rant tout l'hi portone arriver | ohoner à mon ver, au printe bles sacs jus vas à faire ces | oncle. empsse réveilleront. qu'à la voiture. |
| Présent ou le 1 Quand il était | iutur. petit, il était t | out blond. | | |
| En ce momen | t, il fait très be | au dans not | re région. | |
| Quand le tem | ps sera meilleu | r, nous irons | à la pêche. | |
| Comme il pleu | ıt, je reste à la | maison pour | jouer. | 9 |
| Ma sœur éta | t malade, le mé | decin lui a re | ndu visite. | <u></u> |
| 5 - Complète composé. | les phrases av | ec les verbe | s entre pare | nthèses conjugués au passé |
| • Nous (téléphoner) | | à notre gra | and-père pour | le prévenir de notre visite. |
| • Les élèves | , 5444 5444 4844 5454 5454 5454 5454 545 | une da | nse pour la fir | 1 de l'année. (préparer) |
| • Yous | | . plus d'une ho | eure à attend | lre à la gare. (rester) |
| • Tu | *************************************** | on grand frèr | e trop tôt, m | aintenant il est de mauvaise |
| humeur. (réve | iller) | | 3 | |
| Pour faire plai | sir à maman, j' | 4405-000-000-00-00-00-00-00-00-00-00-00-00 | lala | ampe. (réparer) |



Où Zeus se venge de Cronos

Résume de l'épisode précédent: Zeus est entré comme serviteur dans le palais de son père, Cronos. Avec l'aide de Rhéa, sa mère, il veut se venger de son père.

'est un soir d'orage que Zeus et Rhéa décidèrent d'agir contre Cronos. Ce soir-là, l'orage était terriblement violent. Cronos ne cessait d'aller et venir dans sa chambre. Il se parlait à lui-même, sans faire attention à Rhéa, assise dans un coin de la pièce. Ses cheveux en bataille, son visage gonflé, ses habits froissés révélaient que les Érinyes continuaient à lui rendre visite chaque nuit et à l'empêcher de dormir. Il était très agité et mangeait sans s'arrêter. Plusieurs serviteurs entraient et sortaient pour servir des plats énormes que Cronos ne cessait de dévorer. Zeus s'était glissé parmi ces serviteurs. Hermès vit Zeus tendre discrètement une carafe de vin à Rhéa. D'un geste rapide, Rhéa jeta une poudre dans le vin. Puis Zeus s'approcha de son père et lui servit à boire. Hermès tremblait comme une feuille. Des éclairs illuminaient la nuit, et le

tonnerre grondait. Cronos porta à ses lèvres la coupe de vin qu'on venait de lui servir. Il grimaça un peu comme si le vin était amer, mais il avala la boissor d'un seul coup. Et soudain Cronos se mit à se tordre en tous sens, pris d'une grande douleur. Il recrache une énorme pierre enveloppée de langes de bébé Puis il vomit aussi Hestia, la première de ses filles qu'il avait avalée. Il recracha ensuite Hadès, puis Poséidon, suivi de Héra et enfin Déméter. Les cinc frères et sœurs de Zeus venaient d'être libérés du ventre de leur père! Car, dans le vin servi par Zeus Rhéa avait ajouté une poudre qui faisait vomir.

Cronos poussa un rugissement de fureur et se jet sous l'orage. Ses enfants le poursuivirent sous l pluie battante. Mais il disparut dans la nuit. Le dieux qui venaient d'être sauvés retournèrent a palais pour fêter leur deuxième naissance. Ils n cessaient d'embrasser Zeus et de lui jurer une fidélité totale. Soudain, une voix s'éleva au milieu du tumulte: «Mes enfants, vous devriez vous préparer à combattre. Car votre père ne va pas céder ainsi. Úne guerre va éclater.» C'était Rhéa qui tentait de les mettre en garde. Zeus mit un genou à terre, embrassa respectueusement la main de sa mère et demanda: «Mère, que devons-nous faire?» La déesse n'hésita pas: «Installez-vous sur l'une des plus hautes montagnes que vous trouverez et préparez vos armes. Cronos va aller chercher ses frères, les Titans, pour vous combattre. Toi, Zeus, tu devrais faire sortir des profondeurs de la Terre les Cyclopes et les Géants aux cent bras. Quand ces monstres seront tes alliés, tu pourras gagner cette guerre.»

SHermès suivit Zeus jusque sur une très haute montagne, dominant la Terre. En approchant, Hermès reconnut le mont Olympe. «Nous sommes désormais les Olympiens, dit Zeus à ses frères et sœurs.» Puis il accueillit les Cyclopes et les Géants aux cent bras. Lorsque Hermès vit arriver tous ces monstres sortis de sous la Terre, il n'était pas rassuré. Mais bientôt Cronos, accompagné par ses puissants frères et sœurs les Titans, attaqua les Olympiens. Et Hermès fut rassuré de savoir ces monstres du côté de Zeus. D'énormes blocs de rochers s'écrasaient autour de l'Olympe. La terre ne cessait de trembler. Le ciel restait noir, envahi par les fumées provenant des terribles combats que se livraient les vieux dieux et les jeunes dieux.

Q Dans la caverne où les Cyclopes avaient installé leur forge, Zeus et ses deux frères, Hadès et Poséidon, tenaient un conseil de guerre. «Nous devons gagner, disait Poséidon, sinon la Terre retournera au Chaos.»

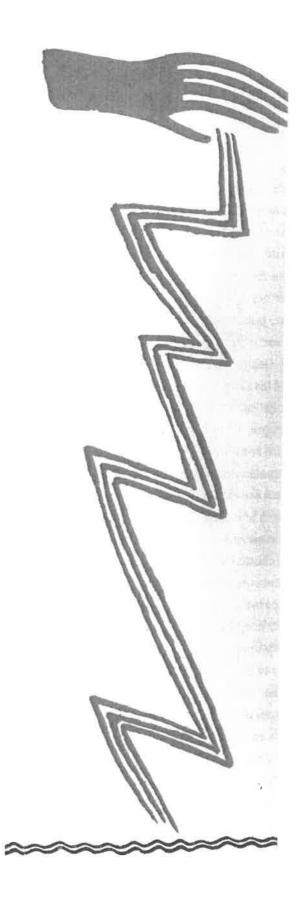




«Les forces brutales de Cronos vont tout détruire si nous ne l'arrêtons pas très vite», soupirait Hadès. «Il nous faut une arme invincible pour rétablir l'ordre et la paix», murmurait Zeus. Hermès, qui s'était glissé dans un recoin de la caverne, s'approcha pour mieux entendre. En s'avançant près des trois dieux, il passa tout près de la forge rougeoyante. Et ce qu'il vit attira aussitôt son regard. Les Cyclopes frappaient, frappaient de toutes leurs forces le métal brûlant. Des gerbes d'étincelles s'échappaient. Sous les coups du Cyclope Brontès, une gigantesque fourche à trois dents était en train de naître. Le Cyclope était en train de fabriquer une arme. Lorsque la fourche fut terminée, Brontès la tendit à Poséidon. Il grogna: «Voici ton trident, ce sera le symbole de ta puissance.» Le deuxième Cyclope, nommé Argès, finit lui aussi de marteler le métal brûlant. Il avait forgé un énorme casque. Il le tendit à Hadès. Hadès le mit sur la tête... et il disparut! Ce casque rendait invisible! Celui qui enfilait ce casque disparaissait aussitôt aux yeux des autres. Mais les trois dieux n'étaient pas au bout de leurs surprises.

Le troisième Cyclope, Stéropès, continuait à frapper, frapper, une masse d'un métal doré. Peu à peu, au milieu du feu, le métal brûlant prenait forme. Hermès vit d'abord une, puis deux, puis trois longues pointes effilées surgir. «L'éclair! murmurat-il, stupéfait. Il est en train de fabriquer le foudre, l'arme de mon père...» Le Cyclope plia un genou à terre puis tendit le terrible éclair à Zeus en lui disant: «Tiens, voici ce qui te rendra le maître du monde à jamais.»

À SUIVRE



Prénom:



Où Zeus se venge de Cronos

| A Trouve un mot de la famille de |
|----------------------------------|
| 1 arrêt → |
| ① liberté → |
| ② rugir → |
| ② bras → |
| ② fond → |
| ◆ tourner → |
| ⑤ rouge → |

| D. C. |
|---|
| B Trouve dans le texte un homonym |
| s'écrivant différemment de : |
| ● vingt → |
| • prix → |
| |
| 2 saoul → |
| voie → |
| ② taire → |
| ② sans → |
| ** ************************************ |

| Indique si ces affirmationa □ Vrai □ Faux Le poison donné à Cro □ Vrai □ Faux Sitôt sortis de Cronos, □ Vrai □ Faux Les Géants aux cent br □ Vrai □ Faux Hadès et Poséidon sont □ Vrai □ Faux Zous - | mos etait melangé à son vin. ses enfants se sont enfuis sous l'orage. as se sont battus aux côtés des Titans. |
|---|---|
| Vrai Faux Zeus a reçu un casque o | les frères de Zeus. |
| | idi le lella invisible. |



Dessine Zeus, Poséidon et Hadès avec les armes que leur ont forgé les Cyclopes.



Où Hermès sauve son père

Résumé de l'épisode précédent: Zeus et ses deux frères, Hadès et Poséidon, sont prêts pour la bataille. Les Cyclopes ont forgé un trident à Poséidon, un casque qui rend invisible à Hadès et le foudre de Zeus.

amais depuis qu'il était né. Hermès n'avait entendu un tel vacarme. Jamais non plus il n'avait vu une telle violence. Les Titans et les Olympiens se battaient si férocement que les montagnes s'écroulaient les unes après les autres. D'immenses crevasses s'ouvraient dans le sol. Hermès avait le sentiment d'assister à la fin du monde. Zeus lançait sans cesse son foudre en direction des Titans de Cronos. Avec tous ces éclairs, on aurait dit que le ciel lui-même était devenu fou.



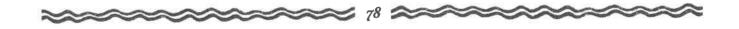
pluie de cendres s'abattait sur les combattants. Finalement, les Géants aux cent détachèrent bras d'énormes blocs de rochers lesquels ils bombardèrent les Titans. Certains rochers retombaient dans la mer et formaient des îles. D'autres atteignaient les Titans de Cronos. Peu à peu les Titans furent écrasés sous les pierres. Hadès, coiffé de son casque d'invisibilité, vola à Cronos ses dernières armes. Le vieux dieu était vaincu.

des Titans, à porter pour l'éternité sur ses épaules la Terre et le Ciel. Les autres Titans furent emprisonnés dans le Tartare, les profondeurs de la Terre. Et, comme les Cyclopes et les Géants aux cent bras menaçaient de continuer à se bagarrer, Zeus les envoya eux aussi pour toujours dans le Tartare. Il ne restait plus que les Olympiens, vainqueurs. Ils choisirent Zeus pour roi.

(3)Mais le nouveau roi allait devoir triompher d'un dernier et terrible obstacle pour pouvoir régner. Gaïa, furieuse de voir une nouvelle fois ses enfants enfermés dans le Tartare, envoya le plus monstrueux de ses enfants. Soudain, la Terre trembla. Quelqu'un approchait. Quelqu'un de si énorme que chacun de ses pas ébranlait le sol. Hermès fut frappé d'horreur. Le monstre qu'il vit alors apparaître était plus effroyable que tout ce qu'il avait jamais vu auparavant. Ses ailes noires immenses masquaient le soleil. Sa tête touchait les étoiles. Elle était composée de centaines de vipères sifflantes. Ses yeux lançaient des flammes, et de sa bouche sortaient des roches brûlantes. Son corps était constitué d'une multitude d'anneaux de serpent. Ce gigantesque monstre s'appelait Typhon. Hermès eut juste le temps de s'abriter derrière un rocher. Le monstre était passé. Typhon atteignit l'Olympe. Surpris, les dieux s'enfuirent en courant, laissant Zeus seul face au monstre. Zeus essaya de lancer son foudre. Mais Typhon enroula ses monstrueux anneaux de serpent autour du dieu des dieux et lui vola les tendons de la cheville. Zeus, vaincu, sans ses tendons, était désormais incapable de bouger. Typhon se coucha devant lui et s'endormit.

(4) Heureusement, Hermès était là. Il avait tout vu. Il pénétra dans le palais de l'Olympe sur la pointe des pieds. Dans une chambre, il trouva le casque d'Hadès. Hadès l'avait laissé tomber dans sa fuite. Il le mit et devint aussitôt invisible. Ainsi, Hermès put s'approcher sans difficulté de Typhon. Le monstre tenait les tendons de Zeus serrés dans son horrible patte griffue. Hermès desserra doucement les griffes et vola les tendons. Puis il se glissa, toujours invisible, auprès de Zeus. Celui-ci sentit une présence, mais il ne vit pas son fils lui rendre ses tendons. Il s'aperçut aussitôt qu'il pouvait de nouveau utiliser ses jambes et se mettre debout. Il bondit sur ses pieds, se saisit de son foudre et terrassa Typhon. Le monstre mort, le soleil revint. Un brusque coup de vent emporta loin au-dessus des mers le corps de Typhon. C'est ainsi que parfois naissent sur l'océan de terribles tempêtes, surgies de nulle part et dévastant tout sur leur passage. Ces vents furieux et violents sortent du corps de Typhon. Cette fois le dernier monstre était éliminé. Zeus allait pouvoir construire une Terre harmonieuse et installer un ordre dans toutes choses. Hermès sentait son cœur se gonfler de fierté à l'idée que c'était lui qui avait sauvé son père.

À SUIVRE



Prénom:



Où Hermès sauve son père

A Qui est le plus dangereux des enfants de Gaïa ?.....

B Cherche dans un dictionnaire et recopie la définition de la partie du corps dérobée à Zeus par Typhon.



De nos jours, quels phénomènes seraient encore dus à Typhon?

E Dessine l'arrivée de Typhon.

| Prénom : | Date : |
|---|--|
| PROBLEM (\$3 | Résoudre des problèmes Sélectionner les données (05) |
| 1./ La finale de la coupe | |
| La finale de la coupe de 000 spectateurs. Toutes le A 21h00, pour le coup d'e équipes du Paris St Germa | France de football a lieu au Stade de France qui peut accueillir 85 es places ont été vendues au prix de 16 €. envoi, 82 607 personnes étaient dans le stade. Le match oppose les in à celle de l'Olympique Lyonnais. Chaque équipe est constituée de cants et 4 arbitres dirigent la rencontre. |
| 85 000 : | |
| 11: | |
| 16: | 4 |
| ombien de places n'ont | pas été vendues ? (souligne les données utiles en bleu) |
| | recette ? (souligne les données utiles en vert) |
| The state of the design of the state of the | loisirs organise une excursion dans un parc situé à 68 kilomètres. Il de 54 places. Le prix de la sortie a été fixé à 15 euros pour le visite du parc. 285 enfants se sont inscrits à la sortie. Le départ le retour à 19h00. † |
| - Que signifient les nombres | |
| 68: | |
| 54: | |
| .6 : | |
| 285 : | |
| - Combien d'autocars le dire | |
| Quel est le prix de la sortie | pour 1 enfant ? |
| | a sortie ? |

- A quelle heure le retour a-t-il été prévu ?

| Prenom: | Dat | te: |
|---|--|---|
| PROBLÈN | Résoudre des Problèmes | |
| 40.02. | a commandé 18 rosiers blancs pour 270 e 1 rosier blanc ? | |
| - Combien coût | 1 rosier rouge ? | |
| - Combien va-t- | payer en tout ? | |
| manual po braile | géranium coûte 1,20 € et un plant de ros de géranium et 60 plants de rosier. t les plants de géraniums ? | sier coûte 1,00 €. Un horticulteur |
| - Combien coûte | t les plants de rosiers ? | |
| - Combien va-t-il | Payer en tout ? | |
| ardinier passe er | oit planter des lauriers le long d'une haie luriers tous les 80 centimètres. Chaque moyenne 12 minutes pour planter un laurie ers le jardinier doit-il acheter? | laurior oct |
| Combien va-t-il | ayer ? | *************************************** |
| Combien de témp | cela va-t-il lui prendre pour planter tous | les lauriers ? |
| *************************************** | | |

LES ÉLECTIONS PRÉSIDENTIELLES 2012

Élections présidentielles

| Résultats du 1er tour | | | |
|-----------------------|-----------|------------|-----------|
| | Nombre | % inscrits | % votants |
| Inscrits | 1 253 322 | | |
| Abstentions | ? | 19,85 | |
| Votants | 1 004 567 | ? | |
| Blancs ou nuls | 12 093 | 0,96 | 1,20 |
| Exprimés | ? | 79,19 | 98,80 |

| | | VOIX | % EXPRIMÉS |
|------|--------------------------|---------|------------|
| | M. François Delimpôt | 41 495 | 4,18 |
| | M. Jean-Marc Lebureau | 61 503 | 6,20 |
| | Mme Sandrine Huppé | 319 482 | ? |
| | M. Marc De France | 110 101 | 11,09 |
| | M. Boucar Bon-Pouvoir | 92 664 | 9,34 |
| n Bh | Mme Jacqueline Paye | 6 644 | 0,67 |
| | Mme Latifa Kawa | 2 719 | 0,27 |
| | M. Abdelkhader Choukrane | 9 959 | 1,00 |
| A A | M. Paul Dumou | 2 272 | 0,23 |
| | M. Jean Leroi | 345 635 | ? |



LES ÉLECTIONS PRÉSIDENTIELLES

| Réponds aux questions ci-dessous ou applique les consignes demandées. |
|---|
| 1. Quel est le nombre d'électeurs inscrits au 1er tour ? |
| 2. Complète le tableau en calculant le nombre d'abstentions (électeurs qui ne sont pas |
| venus voter). |
| 3. Complète le tableau en calculant le nombre de bulletins de vote exprimés |
| (tous les électeurs qui ont voté correctement) si on ne comptabilise pas les bulletins |
| blancs ou nuls. |
| 4. Complète le tableau en calculant le pourcentage des électeurs qui ont voté. |
| 5. Quel candidat a obtenu le plus de voix au 1° tour ? |
| 6. A combien de voix se situe-t-il par rapport au deuxième ? |
| 7. Quel candidat a obtenu le pourcentage le plus bas ? |
| 8. Quel est le pourcentage du candidat arrivé en première position ? |
| 9. Quel est le pourcentage du candidat arrivé en deuxième position ? |
| 10. Élabore un tableau en classant les candidats par ordre croissant d'arrivée au 1° tour |
| de ces élections présidentielles, avec le nombre de voix et le pourcentage obtenu. |



L'AÉROPORT

| | éparts epartures | erminal | B | 13:1 | 35 3 |
|-------|----------------------------|----------|--------------|-----------|----------------------|
| HEURE | DESTINATION | VOL | EMBARQUEMENT | PORTE | INFORMATIONS |
| 13:25 | LONDRES | IBC 7456 | | | TERMINE . |
| 13:40 | MILAN | AZA 3592 | 73:02 | G 4 | OUVERT |
| 13:45 | NEW YORK | AAL 6253 | 73:70 | НЪ | A L'HEURE |
| 13:45 | LA HAVANE | KTW PP5J | 73:70 | F 5. | A L'HEURE |
| 13:45 | MADRID | IBC 6767 | 13:10 | въ | A L'HEURE |
| 13:55 | HONG KONG | CAL PPS | 73:50 | D 2 | RETARDE |
| 13:55 | LONDRES . | EZY 3032 | 73:50 | F 4 | RETARDE |
| 14:00 | LOS ANGELES | AAL 6402 | 13:25 | B 5 | A L'HEURE |
| 14:00 | ATHENES | 0AL 7709 | 13:25 | СЬ | ANNULE |
| 14:00 | CASABLANCA | RAM 961 | 73:52 | D 5 | A L'HEURE |
| | EMEGISTE | | | ide votre | compréhension! |

© educaland

L'AÉROPORT

| Réponds aux questions ci-dessous ou applique les consignes demandées. |
|--|
| 1. Vers quelle destination et à quelle heure décolle le premier avion affiché sur le tableau ? |
| >>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>> |
| 2. À quelle heure atterrira le Paris-Londres si sa durée de vol est de 1h10 ? |
| 3. Quelle heure sera-t-il à Londres sachant que l'Angleterre affiche une heure de moins que |
| la France ? Ecris l'horaire d'arrivée sur le pass d'embarquement. |
| 4. On annonce que l'heure de départ de l'avion est retardé de 15mn. A quelle heure |
| décollera-t-il ? |
| 5. Combien de temps reste-t-il avant d'embarquer sur le Paris-Madrid ? |
| 6. Combien d'avions ont le même horaire de décollage ? |
| 7. La durée du vol Paris-Casablanca est de 3 heures. Calcule la vitesse moyenne de l'avion |
| si la destination d'arrivée se trouve à une distance de 1912 km. |
| 8. La passagère, Madame Duc a payé 300 euros aller-retour pour elle et ses 3 enfants. |
| Calcule le tarif du billet. |
| 9. Madame Duc a noté ses frais de voyage. Calcule sa dépense totale hors hébergement |
| en prenant en compte le retour dans les mêmes conditions : |
| - Taxi/Paris centre ville-aéroport Roissy : 75 euros |
| - Billets d'avion : 300 euros |
| - Plateau repas individuel à bord : 7,50 euros |
| - Taxi/aéroport-Londres centre ville : 85 euros |
| • |
| |
| 10. Complète les données de cette pyramide et reproduis-la à l'identique : |
| faces carré triangles isocèles |









Les ombres

J'atmerats bien que l'ombre soit plus grands, pour faire peur à mon petit frère...

il faudrait peut-être éloigner la main de l'écran?

Je manipule

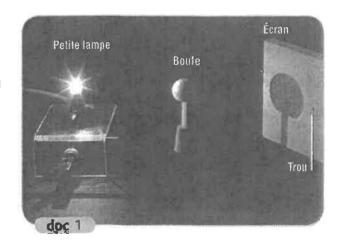
Réalise le montage du doc 1 en positionnant la lampe à environ 30 cm de la boule.

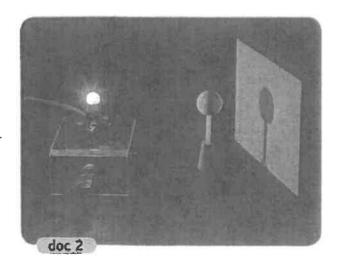
Place ensuite l'écran à environ 30 cm de la boule.

Place devant la lampe un filtre de couleur rouge (doc 2).

Est-ce que l'ombre sur l'écran a été modifiée?

- Remplace le filtre rouge par un filtre bleu ou vert.
 L'ombre a-t-elle été modifiée?
- Complète le protocole de l'expérience que tu viens de réaliser, avec les mots obscurité/filtre bleu/rouge/ombre de l'objet/filtre.
- a. Je fais l'...... dans la salle.
- c. J'observe l' sur l'écran.
- d. Je remplace le filtre rouge par un
- e. J'observe l'ombre de l'objet sur l'écran.
- f. Je note les résultats.

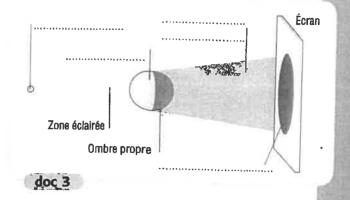




J'observe et je comprends

- Sur le doc 3, trace avec une règle les deux rayons qui permettent d'expliquer ce que tu vois sur l'écran.
- Utilise les mots surlignés dans les phrases suivantes pour compléter la légende du doc 3.

La zone qui n'est pas éclairée sur l'objet s'appelle l'ombre propre. Sur l'écran, on peut observer deux zones bien séparées: celle qui est éclairée par la source et celle qui ne l'est pas. Cette dernière correspond à l'ombre portée de l'objet. Entre la boule et l'écran, il y a une zone qui n'est pas éclairée: c'est le cône d'ombre. La zone éclairée correspond à la partie du faisceau entre la source et l'objet.



Je conclus

Complète le texte en utilisant les mots à retenir.

La position et les dimensions d'une dépendent des positions de la dépendent de lumière, de l'ecran. La couleur d'une ombre est noire quelle que soit la couleur de la source de lumière car le ne diffuse pas la lumière.

Les mots à retenir source ombre portée objet cône d'ombre

Je m'exerce

Sur le doc 4, traçe les rayons utiles pour montrer où est l'ombre créée par la source verte sur l'écran. Même question pour la source bleue.

Regardant vers ces sources, que verrait un œil placé au point L? au point N? au point M?

Source verte

doc 4

