

BILAN DU DISPOSITIF ECOLE OUVERTE – ANNEE 2023 – COLLEGE PIERRE NORANGE

CONTEXTE DE L'ETABLISSEMENT

Le collège se situe au cœur des quartiers prioritaires à l'ouest de la ville : La Trébale et La Bouletterie, classé en Zone Urbaine Sensible. Il regroupe principalement des catégories socioprofessionnelles défavorisées, proche de 80%. L'établissement forme un Réseau d'Éducation Prioritaire Plus (REP +) avec quatre écoles. Les principales caractéristiques sont :

- Une population scolaire socialement défavorisée,
 - Une population scolaire en situation de précarité sanitaire,
 - Une population scolaire marquée par la diversité culturelle,
 - Une population scolaire très hétérogène nécessitant une prise en compte des besoins de chacun.
- Le contexte du collège s'inscrit dans les objectifs fixés dans le cadre de la « Cité éducative Saint-Nazaire - Ville Ouest » : réaliser l'insertion citoyenne, sociale, économique et professionnelle de chaque jeune issu des quartiers ouest de la ville. Eu égard aux difficultés sociales du territoire, l'ambition du présent projet est donc d'ouvrir les possibles pour chaque jeune :
- En créant une logique inclusive, à l'échelle du territoire, qui permette aux jeunes issus des quartiers Chesnaie, Trébale et Bouletterie de s'insérer.
 - En optimisant l'efficacité des multiples intervenants du territoire en coordonnant les actions afin de les rendre plus efficaces et plus lisibles pour les publics visés.
 - En tissant du lien entre les partenaires afin de renforcer l'efficacité des actions menées.

RAPPEL DES OBJECTIFS DU PROJET ECOLE OUVERTE 2023

OBJECTIFS EN LIEN AVEC LE PROJET D'ETABLISSEMENT ET LE PROJET DU RESEAU REP +

Mettre en œuvre avec les élèves du collège un temps d'accueil, de découverte, de réalisation et d'apprentissage permettant de lutter contre la rupture des vacances.

- AXE 1 : Acquérir des compétences psychosociales : gestion des émotions, empathie, assimilation des règles... par le biais d'activités variées
- AXE 2 : Apprendre autrement et enrichir ses connaissances
- AXE 3 : développer le sentiment d'appartenance au collège pour favoriser l'engagement des élèves
- AXE 4 : enrichir l'offre des activités proposées et l'implication de tous les personnels

ENJEUX

- Renforcer les compétences scolaires des élèves, l'acquisition des savoirs fondamentaux ;
- Proposer **des activités culturelles**, sportives et de découverte de la nature, en lien avec les enjeux climatiques et de biodiversité ;
- Offrir des **temps d'actions collectives partagées** pour renouer des liens sociaux ;
- Intensifier l'articulation avec les associations complémentaires de l'école, les partenaires jeunesse et sport, les centres de loisirs, mini-séjours et colonies de vacances pour **donner une ambition collective** à la période d'été ;
- Renforcer le lien avec les familles et les accompagner dans le suivi du projet scolaire de leur enfant.

Pour les élèves, l'école ouverte permet :

- une ouverture sur l'extérieur qui modifie le regard porté par les jeunes sur leur établissement ;
- constitue un moyen efficace d'engagement des élèves dans la vie de l'établissement et de prévention des incivilités et de l'absentéisme.

Le projet 2024 mettra l'accent sur l'ouverture à de nouvelles pratiques et à favoriser l'accès à la culture, sous toutes ses formes.

PERSPECTIVES D'AMELIORATION DISPOSITIF

- . Poursuivre la mise en place de l'accueil petit déjeuner.
- . Poursuivre la relance de la session d'août en lien avec les écoles du secteur avec l'accueil des élèves de CM2, futurs 6^{ème}.
- . Impliquer les élèves élus au CVC dans la préparation des futures sessions : création d'une commission école ouverte à envisager.
- . Poursuivre l'ouverture vers des activités culturelles toujours plus variées et riches.

BILAN QUANTITATIF 2023

TEMPS D'OUVERTURE

- 4 sessions programmées et réalisées (ce qui n'était plus arrivé depuis la période COVID) :

. Avril : 4 jours / Juillet : 4 jours / Août : 3 jours / Octobre : 3 jours.

Bilan : 14 jours en présentiel. La relance de la session d'août est un point extrêmement positif avec la présence d'une cinquantaine d'élèves futurs 6^{ème} et quelques élèves des autres niveaux. En revanche, l'annulation de l'activité phare de la session d'août, lié au prestataire est évidemment un échec et la présence du club de rugby aura été d'une grande aide pour sauver la journée. Sur les sessions réalisées, la fréquentation et le taux de présence des élèves auront été encore meilleurs par rapport à l'an dernier avec une participation en moyenne proche des 40 inscrits sur toutes les sessions.

POPULATION ACCUEILLIE

- Nombre de jeunes accueillis en présentiel : 177 jeunes au total ont participé au dispositif sur l'ensemble des sessions : 102 garçons pour 75 filles.

- Typologie des participants :

Sessions	CM2	6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}	Filles	Garçons	TOTAL
Avril	1	19	9	6	5	18	22	40
Juillet	0	17	6	6	1	10	20	30
Août	43	2	0	1	1	25	22	47
Octobre	0	35	21	1	3	22	38	60
TOTAL	44	73	36	14	10	75	102	177

- Les 6^{ème} s'inscrivent massivement : 73 inscriptions contre 36 en 5^{ème} / 14 en 4^{ème} / 10 en 3^{ème}.

- Parmi ces inscriptions : 1 CM2 a été présente lors de la session d'avril pour un stage de natation / 43 futurs 6^{ème} en août.

- 70 % des inscrits à l'EO sont boursiers

Bilan : le nombre de jeunes ayant participé au moins une fois au dispositif est nette augmentation, ce qui montre que 41% de l'effectif est touché par le dispositif (identique à l'an dernier).

ACTIVITES PROGRAMMEES

. 42 activités différentes ont été proposées : culturelle : 16.67% / loisirs : 30.95% / Scolaire : 16.67% / Sportive : 35.71%

Bilan : l'offre poursuit son évolution depuis les deux dernières années avec une augmentation très forte des activités dites sportives. Les activités dites scolaires ont également retrouvé leur place au sein du dispositif (révisions DNB – acquisition du savoir nager et savoir rouler – remue-méninges).

INTERVENANTS / Gestion et responsabilité du projet

- Responsabilité et gestion du dispositif : Principal / Principal adjoint / Gestionnaire.

- Intervenants EN : 6 AED (temps de service sur petites vacances + sur des vacances) / 5 professeurs du 2nd degré sur des vacances.

- Partenaires du territoire : ESCALADO – Mom'Nantes – ADDAN – Cinéville – Club ultimate – laser game – parcours le monde – Rugby club.

Bilan : les enseignants ainsi que les AED du collège restent investis et présents pour encadrer et animer lors des différentes sessions. Les partenaires du territoire s'investissent une nouvelle fois de plus en plus dans le dispositif, ce qui donne du sens aux actions mises en place et de la complémentarité entre le collège et le territoire. Cette évolution est positive et doit poursuivre son développement pour l'année 2024.

BILAN QUALITATIF 2023

Points positifs

↪ L'année 2023 a globalement permis d'intensifier l'offre d'activités proposées sur le dispositif de l'école ouverte au collège Pierre Norange et a permis de proposer aux élèves 4 sessions effectives. La relance de la session d'août avec les futurs 6^{ème} est un vrai point positif.

↪ L'offre poursuit son développement avec l'arrivée de nouveaux partenaires, ce qui a très largement étoffé et ouvert l'accès à la culture. Le travail avec les partenaires du territoire s'intensifie et enrichit l'offre faite aux élèves.

↪ L'esquisse d'un prolongement EO – activités du territoire, notamment avec notre partenaire Escalado, s'est poursuivi et se consolide. Il faut poursuivre dans ce sens.

↪ La petite ouverture vers la participation des élèves du 1^{er} degré semble prendre forme avec un vrai de promotion en lien avec les collèges du 1^{er} degré.

Points négatifs

↪ Objectif de mettre en place le dispositif de l'école ouverte en intégrant les élèves à la réflexion sur la programmation des activités toujours non atteint.

↪ Non réalisation du projet mini-séjour.