

Dossier suivi par :
François DORVAULT
Principal Adjoint

Tél : 02 51 76 60 30
Mél : francois.dorvault@ac-nantes.fr

66, route de Trébale
44600 Saint-Nazaire

Saint Nazaire, le mardi 6 février 2024

DISPOSITIF ECOLE OUVERTE - PROJET 2024

CONTEXTE

Le collège Pierre Norange se situe au cœur des quartiers ouest de la ville (référencés QPV) : La Trébale et La Bouletterie. Il regroupe principalement des catégories socioprofessionnelles défavorisées, près de 80%. Près de 64% des élèves sont boursiers. L'établissement forme un Réseau d'Éducation Prioritaire Plus (REP +) avec quatre écoles : Léon Blum, Madelaine Rebérioux, Andrée Chedid et Albert Camus.

Les principales caractéristiques sont :

- Une population scolaire socialement défavorisée,
- Une population scolaire en situation de précarité sanitaire,
- Une population scolaire marquée par la diversité culturelle,
- Une population scolaire très hétérogène nécessitant une prise en compte des besoins de chacun.

Le collège est la tête de pont de la « Cité Educative », ce qui doit permettre d'envisager et de favoriser des actions convergentes avec les acteurs du territoire.

PUBLIC VISES

Au regard du contexte de l'établissement, les élèves vivent les temps de vacances comme des périodes de rupture et d'angoisses.

Nous visons prioritairement les élèves du collège Pierre Norange. Néanmoins, ce public cible, en lien avec les prérogatives et le déploiement du REP + et de la « Cité Educative » doit nous amener à envisager l'accueil d'un public élargi, correspondant aux critères fixés par le label. Dans une première démarche d'ouverture, il est prévu d'accueillir des élèves de CM2 issus des écoles du réseau REP + lors de la session du mois d'août, comme l'an dernier.

L'école ouverte est un dispositif pertinent pour de multiples raisons :

- Elle permet de mettre en place des temps d'activités variés (culturelles, sportives, artistiques, de découvertes, de soutien scolaire), et elle apporte des repères structurants et structurés,
- Elle permet de construire des apprentissages en dehors du cadre pédagogique habituel,
- Elle permet de construire une relation de confiance et de développer un sentiment d'appartenance des élèves envers l'établissement, ce qui contribue à renforcer le lien avec l'institution scolaire,
- Elle permet d'intensifier la liaison CM2-6^{ème}, voire 3^{ème} – 2^{nde}, en organisant des sessions visant à accueillir soit des élèves de CM2, soit des anciens élèves du collège scolarisés en classe de 2^{nde} lors de certaines sessions.

OBJECTIFS DU PROJET EN LIEN AVEC LE PROJET D'ETABLISSEMENT, LE PROJET REP + ET LA CITE EDUCATIVE

PROJET REP +

OBJECTIF : favoriser la réussite de tous les élèves

AXE 1 : Solidarité : « Ne laisser personne au bord du chemin »

AXE 2 : Enseigner explicitement pour répondre aux besoins de chacun, développer l'autonomie et accompagner la réussite scolaire

AXE 3 : Vivre et apprendre ensemble pour devenir citoyen

AXE 4 : Favoriser la coopération entre tous les membres de la communauté éducative

PROJET D'ETABLISSEMENT

OBJECTIF : un collège engagé pour la réussite de tous ses élèves, lieu d'accueil bienveillant, lieu d'apprentissage serein, qui met tout en oeuvre pour aider ses élèves à construire leurs projets de réussite

AXE 1 : SOLIDARITE : permettre aux élèves de s'ouvrir aux autres et à la diversité en respectant la différence / prise en compte de l'altérité, son respect et sa compréhension sont les conditions de l'acquisition des clés et des codes de la société nécessaires à toute insertion citoyenne.

AXE 2 : REUSSITE : donner à chaque collégienne et chaque collégien les mêmes chances d'acquies les compétences du Socle Commun de Connaissance de Compétences et de Culture. Tous doivent maîtriser les fondamentaux, comprendre le sens des apprentissages et le bénéfice d'apprendre. Il s'agit de les engager dans une démarche scolaire dynamique afin qu'ils deviennent à terme acteurs de leur propre projet de formation.

AXE 3 : COOPERER : permettre à chaque collégienne et chaque collégien de se projeter dans son propre futur il faut lui proposer des repères qui lui permettent d'avancer dans la société. Dans le contexte d'éducation prioritaire du Collège NORANGE, créer un réseau structuré et structurant permettant d'accompagner chacune et chacun dans les voies choisies. La Cité éducative permet de conforter cette logique et d'apporter plus de cohérence avec l'ensemble des acteurs du territoire.

AXE 4 : BIEN ETRE : Le Bien-être est un facteur d'épanouissement individuel et collectif et à ce titre constitue également une priorité. Il est une condition sine qua non de la réussite. Chaque élève doit venir au collège dans un climat serein propice aux apprentissages. Le collège doit donc constituer un lieu ouvert et protecteur où chacun se sente bien.

PROJET ECOLE OUVERTE 2024

OBJECTIF : mettre en oeuvre avec les élèves du collège un temps d'accueil, de découverte, de réalisation et d'apprentissage permettant de lutter contre la rupture des vacances

AXE 1 : Acquies des compétences psychosociales : gestion des émotions, empathie, assimilation des règles... par le biais d'activités variées

AXE 2 : Apprendre autrement et enrichir ses connaissances

AXE 3 : développer le sentiment d'appartenance au collège pour favoriser l'engagement des élèves

AXE 4 : enrichir l'offre des activités proposées et l'implication de tous les personnels ainsi que des partenaires du territoire

LIENS AVEC LA CITE EDUCATIVE

Rappel de l'objectif de « Cité éducative Saint-Nazaire - Ville Ouest » :

réaliser l'insertion citoyenne, sociale, économique et professionnelle de chaque jeune issu des quartiers ouest de la ville. Eu égard aux difficultés sociales du territoire, l'ambition du présent projet est donc d'ouvrir les possibles pour chaque jeune :

- o- En créant une logique inclusive, à l'échelle du territoire, qui permette aux jeunes issus des quartiers Chesnaie, Trébale et Bouletterie de s'insérer.
- o- En optimisant l'efficacité des multiples intervenants du territoire en en coordonnant les actions afin de les rendre plus efficaces et plus lisibles pour les publics visés.
- o- En tissant du lien entre les partenaires afin de renforcer l'efficacité des actions menées.

La « Cité éducative » a vocation à « organiser l'alliance républicaine des tous les adultes prêts à contribuer ensemble à l'éducation des enfants et des jeunes » ; à ce titre elle est garante de la neutralité religieuse et politique des instances qui la composent.

Rappel de deux axes de la stratégie de déploiement en lien avec le dispositif de l'école ouverte :

-- Optimiser l'action pédagogique et éducative de l'école avec celle des partenaires, via la **coordination** des actions existantes et le renforcement de la complémentarité des actions.

-- Réunir dans un **même continuum** les actions menées sur les différents temps de l'enfant.

Dans l'optique de favoriser la réussite des élèves, les activités mises en place durant l'école ouverte devront respecter certains nombres de principes :

- Assurer la maîtrise des savoirs fondamentaux
- Promouvoir l'égalité des chances,
- Favoriser l'accès à la culture sous toutes ses formes,
- S'inscrire dans la continuité des actions engagées au collège,
- Ne pas concurrencer les actions mises en œuvre par nos différents partenaires extérieurs (P.R.E de la ville, ESCALADO, maison de quartier ...) et s'inscrire dans une certaine complémentarité.

Dans le cadre de la « Cité éducative », l'enjeu sera de poursuivre le travail de mobilisation des partenaires du territoire sur les sessions de l'école ouverte pour la mise en place d'activités. Le dispositif servira de tremplin pour mener les élèves du collège vers les partenaires associatifs du territoire.

Le dispositif de l'école ouverte devra contribuer au développement et à l'acquisition des compétences du socle commun de compétences, de connaissances et de culture, en ciblant prioritairement les domaines suivants :

- Maîtriser les différentes formes de langage pour penser et communiquer,
- Construire des méthodes et des outils pour apprendre,
- Former la personne et le citoyen en favorisant son épanouissement personnel et collectif.

Le projet 2024 mettra l'accent sur l'ouverture à de nouvelles pratiques, l'accès à la culture sous toutes ses formes, et se fixera comme ambition la poursuite des réussites de l'an dernier : la mise en place d'un temps d'accueil « petit déjeuner » le matin, l'accueil des élèves de CM2 futurs 6^{ème} lors de la session d'août.

MISE EN ŒUVRE DU PROJET 2024

SESSION	DATES RETENUES POUR LA MISE EN ŒUVRE	HORAIRES	NOMBRE D'ELEVES VISES	ACTIONS ENVISAGEES	BUDGET PREVISIONNEL
AVRIL	Lundi 22 avril Mardi 23 avril Mercredi 24 avril Jeudi 25 avril	9H00 : petit déjeuner 9H30 – 12H00 13H30 – 16H00	80 ELEVES	<p>3^{ème} : révisions pour le DNB en français et en mathématiques.</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ Nombre d'élèves visés : 30 élèves. ↳ Objectifs : construire des méthodes de révisions, organiser et mobiliser ses connaissances ↳ Sortie : trampoline park + activités jeux en partenariat avec le club de rugby. <p>6^{ème} / 5^{ème} / 4^{ème} : développer un comportement citoyen en s'engageant dans diverses activités culturelles, artistiques, sportives, manuelles et ludiques en faveur de son collège et de son environnement.</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ Nombre d'élèves visés : 50 élèves MAXI. ↳ Activités prévisionnelles : atelier bricolage, atelier cuisine, atelier vélo, atelier hôtel à insectes, atelier origami, atelier théâtre, activités sportives, venue de l'ADDAN. ↳ Sortie : trampoline park + activités jeux en partenariat avec le club de rugby. 	<p>Encadrement - vacances : 85 vacances (2000) Prestations : 1000 Matériels : 500 Transport : 800 Sorties : 500 Petit déjeuner : 200</p> <p>Total : 5000</p> <p>COÛT / ELEVES / JOUR : 15.625 euros</p>
JUILLET	Lundi 8 juillet Mardi 9 juillet Mercredi 10 juillet Jeudi 11 juillet	9H00 : petit déjeuner 9H30 – 12H00 13H30 – 16H00	80 ELEVES	<p>6^{ème} / 5^{ème} / 4^{ème} / 3^{ème} : développer un comportement citoyen en s'engageant dans diverses activités culturelles, artistiques, sportives, manuelles et ludiques en faveur de son collège et de son environnement.</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ Nombre d'élèves visés : 60 élèves. ↳ Révisions en français, mathématiques, langues vivantes pour tous les niveaux. ↳ Activités prévisionnelles : cuisine, bricolage, sport, théâtre ... ↳ Sorties : à définir. ↳ Projet mini-séjour avec une nuitée avec activité surf pour un groupe de 15 élèves maxi. 	<p>Encadrement - vacances : 85 vacances (2000) Prestations : 500 Matériels : 500 Transport : 500 Sorties : 500 Petit déjeuner : 200</p> <p>Total : 4200</p> <p>COÛT / ELEVES / JOUR : 13.125 euros</p>
AOÛT	Lundi 26 août Mardi 27 août Mercredi 28 août	9H00 : petit déjeuner 9H30 – 12H00 13H30 – 16H00	60 ELEVES	<p>CM2 futurs 6^{ème} / 6^{ème} / 5^{ème} / 4^{ème} / 3^{ème} : développer un comportement éco-citoyen en s'engageant dans diverses activités culturelles, artistiques, sportives, manuelles et ludiques en faveur de son collège et de son environnement.</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ Nombre d'élèves visés : 60 élèves. ↳ Révisions en français, mathématiques, langues vivantes pour tous les niveaux. ↳ Activités prévisionnelles : cuisine, bricolage, sport, théâtre ... ↳ Sorties : à définir. 	<p>Encadrement - vacances : 50 vacances (1400) Prestations : 400 Matériels : 400 Transport : 400 Sorties : 400 Petit déjeuner : 200</p> <p>Total : 3200</p> <p>COÛT / ELEVES / JOUR : 17.77 euros</p>
OCTOBRE	Lundi 21 octobre Mardi 22 octobre Mercredi 23 octobre	9H00 : petit déjeuner 9H30 – 12H00 13H30 – 16H00	80 ELEVES	<p>6^{ème} / 5^{ème} / 4^{ème} / 3^{ème} / anciens élèves du collège en 2nde : développer un comportement éco-citoyen en s'engageant dans diverses activités culturelles, artistiques, sportives, manuelles et ludiques en faveur de son collège et de son environnement.</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ Nombre d'élèves visés : 60 élèves. ↳ Révisions en français, mathématiques, langues vivantes pour tous les niveaux. ↳ Activités prévisionnelles : cuisine, bricolage, sport, théâtre ... ↳ Sorties : non définie. 	<p>Encadrement - vacances : 50 vacances (1400) Prestations : 400 Matériels : 400 Transport : 400 Sorties : 400 Petit déjeuner : 200</p> <p>Total : 3200</p> <p>COÛT / ELEVES / JOUR : 13.33 euros</p>
Soit 4 sessions pour l'année 2024					Budget total prévisionnel de : 15600 EUROS

